

**СОГЛАСОВАНА**

Учредитель

Министерство образования и  
науки Астраханской области

**Принята**

педагогическим советом

от 30.08.2024г

№1

**СОГЛАСОВАНА**

Управляющий совет

(протокол от

31.08. 2024г.

№ 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказ от 31.08.2024

№ 265

Директор ГБОУ АО

«Школа-интернат

одаренных детей

им А.П.Гужвина»

# **Программа развития**

**государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Астраханской области  
«Школа-интернат одаренных детей  
им. А. П. Гужвина»  
(ГБОУ АО «Школа-интернат  
одаренных детей им. А.П.Гужвина»)  
-участника проекта  
«Школа Минпросвещения России»**



г. Астрахань

## **Структура Программы развития образовательной организации**

Титульный лист.

Структура Программы развития образовательной организации (содержание)

1. Паспорт Программы развития.
2. Информационная справка.
3. Краткое описание достижений образовательной организации.
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.
  - 4.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики.
  - 4.2. Аналитическое и прогностическое обоснования Программы развития.
    - 4.2.1. PEST-анализ.
5. Основные концептуальные идеи, реализуемые в Программе развития школы.
6. Целевые проекты Программы развития школы.
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития школы.
- 8 «Дорожная карта» реализации Программы развития школы.

## 1. Паспорт Программы развития

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)</b></p> | <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина» (ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина»)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Основания для разработки Программы развития</b></p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; -\</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35);</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года .Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования”</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732</li> </ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22 марта 2021г. №115 (с дополнениями от 2022г);</li> <li>• Основная общеобразовательная программа основного общего образования;</li> <li>• Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;</li> <li>• Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</li> <li>• Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Минпросвещения РФ , протокол от 08 апреля 2022г. №ПК-Ивн;</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки Астраханской области от 16.11.2022г. №106-09.01-12/7757 О направлении методических рекомендаций»;</li> <li>• Устав Школы</li> </ul>                                           |
| <b>Цель Программы развития</b>                       | Реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, ориентированной на формирование всесторонне развитой и успешной личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей через модернизацию образовательного и воспитательного пространства; обеспечение равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Задачи по достижению цели Программы развития.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>- управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>- формирование и развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития научно-исследовательских, творческих способностей и талантов у детей;</li> <li>- повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и внедрение инновационных педагогических технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образования в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы;</li> <li>- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования углубленного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;</li> <li>- расширение возможности образовательного партнерства для</li> </ul> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и обучающихся;</li> <li>- сохранение и развитие единого образовательного пространства с соблюдением принципа преемственности при переходе обучающихся с одного уровня образования на другой;</li> <li>- развитие эффективной управленческо-организационной структуры школы посредством совершенствования форм, методов и средств информационно-образовательного взаимодействия между участниками образовательных отношений;</li> <li>- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся ценности к саморазвитию и самообразованию;</li> <li>- обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской и математической грамотности;</li> <li>- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;</li> <li>-совершенствование условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития волонтерской деятельности, взаимодействия с общественными организациями и движениями; реализация талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</li> </ul> |
| <b>Основные направления программы (целевые проекты)</b>            | <p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Знание: качество и объективность»;</li> <li>– «Воспитание»;</li> <li>– «Творчество»;</li> <li>– «Профориентация»;</li> <li>– «Здоровье»;</li> <li>– «Учитель. Школьные команды»;</li> <li>– «Школьный климат»;</li> <li>– «Образовательная среда».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Основные ожидаемые результаты реализации программы развития</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество знаний от 72% до 75% ;</li> <li>• Успеваемость не ниже — 100 %</li> <li>• успешное освоение общеобразовательные программы по результатам ГИА —11 -100% выпускников; (обязательные предметы и предметы по выбору);</li> <li>• повышение доли учащихся 11-х классов в обеспечение выпускниками возможности продолжения их дальнейшего обучения в высших учебных заведениях (набравшие на ЕГЭ более 250 баллов — не менее 30%);</li> <li>• успешное освоение общеобразовательные программы по результатам ГИА — 9 -100% выпускников;</li> <li>• достижение показателей высокого уровня в проекте «Школа</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>Минпросвещения России» по магистральным направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Образовательная среда»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах; конкурсах, соревнованиях и т. д. различного уровня (не менее 60%);</li> <li>• повышение доли победителей, призеров, дипломантов от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;</li> <li>• продолжение активного сетевого сотрудничества для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.;</li> <li>• развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития одаренных детей; ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных программ внеурочной деятельности и увеличение количества занятых учащихся (охват - не ниже 90% учащихся);</li> <li>• предъявление собственного опыта на профессиональных мероприятиях (семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, методические, психолого-педагогические издания, в том числе электронные и т.д.)- не менее 30 % учителей;</li> <li>• выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся через ее реализацию образовательной, воспитательной и иных видах деятельности;</li> <li>• создание эффективной системы безопасности в Школе в отношении субъектов образовательных отношений;</li> <li>• удовлетворённость условиями оказания образовательных услуг – не менее 96%</li> </ul> |
| <b>Разработчики программы развития</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочая группа ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина» (приказ директора от 31.08.№265);</li> <li>• Руководитель рабочей группы Ажалиев Р.Х., директор Школы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Сроки реализации</b>                                     | <b>2024 — 2027 — 3 года</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Этапы реализации</b>                                     | Подготовительный, реализации, обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>I этап, подготовительный, ноябрь 2024 - декабрь 2024</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка направлений приведения образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития на 2024-2027 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы развития;</li> <li>• Разработка проектов Программы Развития;</li> <li>• Информирование родительской общественности о цели, задачах и содержании Программы через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные родительские собрания обучающихся ООО и СОО - ноябрь 2024г;</li> <li>- сайт Школы</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>II этап, реализация, январь 2025 - июнь 2027</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация мероприятий плана действий Программы развития;</li> <li>• Реализация образовательных и воспитательных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>III этап, обобщающий, июль 2027 - декабрь 2027</b> | <p>Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>• Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; подведение итогов реализации и оценка эффективности Программы;</li> <li>• Формирование концептуально-организационной основы для разработки Программы развития на 2028-2030 гг</li> </ul> |
| <b>Механизм реализации Программы развития</b>         | Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Источники финансирования</b>                       | Бюджетные и внебюджетные средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Управление Программой развития. Ответственные.</b> | Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор Школы; ведение мониторинга по реализации Программы развития - заместители директора по УР, УВР, ВР.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Исполнители</b>                                    | Рабочая группа. Руководитель: директор Школы Ажалиев Р. Х.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2. Информационная справка

|                                              |           |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование (согласно Уставу)</b>        | <b>ОО</b> | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина» (ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина»)                                         |
| <b>ИНН</b>                                   |           | 3015016425                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Учредитель: (согласно Уставу)</b>         |           | Астраханская область, функции и полномочия которого от имени Астраханской области осуществляются Агентством по управлению государственным имуществом Астраханской области и Министерством образования и науки Астраханской области. |
| <b>Дата основания: указать</b>               |           | 1992 год, Приказ Департамента образования Астраханской области от 03.08.1992г. №207); С 01.09.2008 года – школа – интернат среднего (полного) общего образования.                                                                   |
| <b>Юридический адрес: указать с индексом</b> |           | 414018, г. Астрахань, ул. Безжонова, 103                                                                                                                                                                                            |
| <b>тел. указать, E-mail: указать\</b>        |           | 35-40-77 shod_astr@mail.ru                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Лицензия (указать)</b>                    |           | № ЛО35-01261-30/00236149 Б/С                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | 13 октября 2016г.; внесена в реестр лицензий 25 октября 2023г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Свидетельство<br/>Государственной<br/>аккредитации</b>                                                                                                       | <p>№ А007- 01261-30/01134797 Б/С<br/>22 ноября 2016г.<br/>Внесена в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность 13 июня 2024г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Приложение к лицензии<br/>(указать)</b>                                                                                                                      | Приложение №1 от 13 октября 2016г.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.</b> | <p>В соответствии с Лицензией в Школе осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основное общее образование;</li> <li>• среднее общее образование;</li> <li>• дополнительное образование детей и взрослых.</li> </ul> <p>В соответствии с установленным государственным статусом Школа реализует образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основного общего образования (5 – 9 классы);</li> <li>– среднего общего образования (10 – 11 классы).</li> <li>– Программы дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Тайны старой Астрахани»</li> <li>- «Юный разработчик сайтов»;</li> <li>- «Биологическая лаборатория»;</li> <li>- Музыкально-театральная студия;</li> <li>- «Курчатовские классы».</li> </ul> </li> </ul> <p>Реализуемые Школой образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, требованиям ФГОС основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Учителями школы используются различные педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иностранных языков – технология стимуляции реального общения, интерактивные и игровые технологии, перспективно-опережающее обучение, применение метода case-study и метода учебной дискуссии;</li> <li>• русского языка и литературы – технология проблемного обучения, технология веб-квестов; эвристический метод; технология развития критического мышления через чтение и письмо, модульная технология; технология перевернутого класса; приемы геймификации и игротехники; технология активных методов обучения и модерации; технология интегрированного обучения;</li> <li>• истории, обществознания и права – технология «Дебаты», технология проблемного обучения, интерактивное обучение; технология развития критического мышления; информационно- коммуникационные технологии;</li> <li>• физической культуры – здоровьесберегающие и игровые технологии, фитнес-технологии, технология обучения в сотрудничестве;</li> <li>• естественнонаучного цикла – технология уровневой дифференциации; групповые технологии, технологии</li> </ul> |

|                                                                                                                                                     | <p>интегрированного обучения, технологии проблемного и исследовательского обучения; технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала; технология модульного обучения; технология развития критического мышления; системно-деятельностный<sup>2</sup> подход;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ИЗО, музыки – интегративные технологии;</li></ul> <p>Все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, методикой проектов, широко используя их в педагогической практике. Все учителя школы овладели технологиями дистанционного образования, поэтому переход на дистанционную форму обучения в периоды подъема заболевания ОРВИ, ОРЗ не вызывают никаких трудностей. Все учителя Школы используют в работе платформу Сферум, кроме этого, в практике используются и другие платформы : ЯКласс; МЭШ; Moodie; Edmodo; Учи. Ру; Яндекс.Учебник и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                        |  |  |                            |  |                           |  |                                |                        |                                |                        |    |     |   |    |                               |  |  |  |    |  |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|--|--|----------------------------|--|---------------------------|--|--------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|----|-----|---|----|-------------------------------|--|--|--|----|--|----|--|
| <p><b>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</b></p>    | <p>Нам уровне основного общего образования в Школе осуществляется предпрофильная подготовка (8-9 классы) по двум направлениям: гуманитарному и естественнонаучному, которые предполагают углубленное изучение отдельных предметов.</p> <p>На уровне среднего общего образования (10-11 классы) осуществляется профильное обучение :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>гуманитарный профиль -углубленное изучение предметов: «История»,»Обществознание», «Литература», «Право»;</li><li>технологический профиль -углубленное изучение предметов: «Физика», «Математика», «Информатика»;</li><li>естественнонаучный профиль- -углубленное изучение предметов: «Химия», «Биология», «Математика».</li></ul> <table><tr><th colspan="4">2024 — 2025 уч год</th></tr><tr><th colspan="2">Основное общее образование</th><th colspan="2">Среднее общее образование</th></tr><tr><th>Кол-во классов/компле-<br/>ктов</th><th>Количество<br/>учащихся</th><th>Кол-во классов/компле-<br/>ктов</th><th>Количество<br/>учащихся</th></tr><tr><td>15</td><td>344</td><td>6</td><td>93</td></tr><tr><th colspan="4">Средняя наполняемость классов</th></tr><tr><td colspan="2">23</td><td colspan="2">16</td></tr></table> | 2024 — 2025 уч год             |                        |  |  | Основное общее образование |  | Среднее общее образование |  | Кол-во классов/компле-<br>ктов | Количество<br>учащихся | Кол-во классов/компле-<br>ктов | Количество<br>учащихся | 15 | 344 | 6 | 93 | Средняя наполняемость классов |  |  |  | 23 |  | 16 |  |
| 2024 — 2025 уч год                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                        |  |  |                            |  |                           |  |                                |                        |                                |                        |    |     |   |    |                               |  |  |  |    |  |    |  |
| Основное общее образование                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Среднее общее образование      |                        |  |  |                            |  |                           |  |                                |                        |                                |                        |    |     |   |    |                               |  |  |  |    |  |    |  |
| Кол-во классов/компле-<br>ктов                                                                                                                      | Количество<br>учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кол-во классов/компле-<br>ктов | Количество<br>учащихся |  |  |                            |  |                           |  |                                |                        |                                |                        |    |     |   |    |                               |  |  |  |    |  |    |  |
| 15                                                                                                                                                  | 344                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                              | 93                     |  |  |                            |  |                           |  |                                |                        |                                |                        |    |     |   |    |                               |  |  |  |    |  |    |  |
| Средняя наполняемость классов                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                        |  |  |                            |  |                           |  |                                |                        |                                |                        |    |     |   |    |                               |  |  |  |    |  |    |  |
| 23                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16                             |                        |  |  |                            |  |                           |  |                                |                        |                                |                        |    |     |   |    |                               |  |  |  |    |  |    |  |
| <p><b>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</b></p> | <p>1. Всего педагогов в ОУ (учителя, учителя-психологи, социальные педагоги, воспитатели)—48 из них:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- количество руководящих работников — 3</li><li>- количество учителей — 38</li><li>- количество внешних совместителей — 2-5,3%</li><li>- имеют высшее педагогическое образование—48-100%</li><li>- имеют высшее непедагогическое образование —</li><li>- имеют высшую кв. категорию — 21-43,8%</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                        |  |  |                            |  |                           |  |                                |                        |                                |                        |    |     |   |    |                               |  |  |  |    |  |    |  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | - имеют первую кв. категорию —4-8,3%<br>- не имеют кв. категорию —23-47,9%<br>2. Имеют звания, награды: —11-22,9%<br>- кандидаты наук — 3-6,3%<br>- Заслуженный учитель РФ — 1-2%<br>- отличник народного просвещения — 1-2%<br>- Почетный работник общего образования—6-12,5%<br>- Почетная грамота Минпросвещения РФ — 2-4%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</b> | Дата начала учебного года – 02 сентября 2024 года<br>Дата окончания учебного года:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 – 8 классы – 27 мая 2025 года;</li> <li>• 9; 11-е классы – 22 мая 2025 года (без учета ГИА)</li> <li>• Продолжительность учебной недели 5 – 11 классы — 6 дней</li> <li>• Продолжительность урока — 2 урока по 40 мин, объединенных в пару;</li> <li>• Продолжительность перемен — между уроками в паре — 5 мин; меду парами — 10 минут;</li> <li>• Продолжительность большой перемены- 45 минут</li> <li>• Периодичность промежуточной аттестации.- 5-9 классы — по четвертям; 10-11 классы — по полугодиям</li> <li>• Внеурочная деятельность ежедневно после уроков, через 20 минут; продолжительность внеурочной деятельности — 1- 1,5 уч час.</li> </ul> |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**3. Краткое описание достижений Школы.  
Сравнительный анализ результатов ГИА  
в формате ЕГЭ выпускников 11-х классов за три года.**

| Предмет / год     | Средний балл |      |      |
|-------------------|--------------|------|------|
|                   | 2022         | 2023 | 2024 |
| Русский язык      | 83           | 81   | 85,8 |
| Математика (проф) | 75           | 69   | 83,5 |
| Математика (баз)  | 5            | 4,5  | 4,6  |
| Обществознание    | 75           | 66   | 65,6 |
| История           | 74           | 73   | 78   |
| Биология          | 73           | 63   | 69,5 |
| Химия             | 76           | 69   | 69   |
| Физика            | 58           | 54   | 68,8 |
| Английский язык   | 64           | 62   | 66   |
| Информатика и ИКТ | 58           | 77   | 76,7 |
| Литература        | 64           | 68   | 73   |
| География         | -            | 67   | -    |
| Китайский язык    | -            | -    | 77   |

### Получение 100 баллов при сдаче ЕГЭ

| 2020                                                                     | 2021                    | 2022      | 2023                      | 2024 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------|------|
| химия – 2<br>русский яз<br>обществоз;<br>литература (призер<br>ВСоШ)=100 | химия – 2<br>русский яз | химия – 2 | химия ;<br>русский яз — 2 | —    |

### Вклад ШОД в обеспечение выпускниками 11 классов возможности продолжения их дальнейшего обучения

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Количество /доля выпускников, набравших в сумме по 3 общеобразовательным предметам ЕГЭ |                |                |                |
|-------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
|             |                    | Менее 160 баллов                                                                       | 161-220 баллов | 221-250 баллов | 251-300 баллов |
| 2023 –2024  | 31                 | 1-3,2 %                                                                                | 7-22,6 %       | 13-41,9 %      | 10-32,3 %      |

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 учебном году в сравнении с результатами по РФ

| Предмет     | Кол-во сдававших экзамен ШОД | Min баллов, установ Рособр надзором /ВУЗ | Min балл по школе | Средний балл по ШОД | Средний балл РФ |
|-------------|------------------------------|------------------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| Русский яз. | 31                           | 24/40                                    | 60                | 85,8                | 63,8            |
| Литература  | 1                            | 32/40                                    | 73                | 73                  | 60,9            |
| Математ(пр) | 18                           | 27/39                                    | 64                | 83,5                | 62,6            |
| Матем (б)   | 13                           | 3                                        | 3                 | 4,6                 |                 |
| История     | 3                            | 32/35                                    | 76                | 78                  | 57,1            |
| Обществоз.  | 7                            | 42/45                                    | 44                | 65,6                | 55              |
| Английск.яз | 7                            | 22/30                                    | 30                | 66,3                | 65,4            |
| Физика      | 4                            | 36/39                                    | 61                | 68,8                | 63,2            |
| Химия       | 11                           | 36/39                                    | 40                | 69                  | 56,6            |
| Биология    | 10                           | 36/39                                    | 36                | 69,5                | 54,1            |
| Информат.   | 9                            | 40/44                                    | 46                | 76,7                | 54,5            |
| География   | -                            | 37/40                                    | -                 | -                   | 56              |
| Китайск яз  | 1                            | 22/30                                    | 77                | 77                  |                 |

**Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ОГЭ  
выпускников 9-х классов в баллах и в отметках за три года.**

| <b>2021 – 2022 учебный год</b> |                        |                                 |                                            |
|--------------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Предмет</b>                 | <b>Кол-во учащихся</b> | <b>Средний (первичный) балл</b> | <b>Средний балл в «5» балльной системе</b> |
| Русский язык                   | <b>51</b>              | <b>30</b>                       | <b>5</b>                                   |
| Математика                     | <b>51</b>              | <b>21</b>                       | <b>4</b>                                   |
| История                        | <b>6</b>               | <b>20</b>                       | <b>4</b>                                   |
| Обществознание                 | <b>10</b>              | <b>29</b>                       | <b>4</b>                                   |
| Физика                         | <b>10</b>              | <b>26</b>                       | <b>4</b>                                   |
| Биология                       | <b>15</b>              | <b>32</b>                       | <b>4</b>                                   |
| Химия                          | <b>18</b>              | <b>29</b>                       | <b>4</b>                                   |
| Литература                     | <b>3</b>               | <b>38</b>                       | <b>5</b>                                   |
| Английский язык                | <b>13</b>              | <b>59</b>                       | <b>5</b>                                   |
| Информ. и ИКТ                  | <b>18</b>              | <b>14</b>                       | <b>4</b>                                   |
| География                      | <b>5</b>               | <b>25</b>                       | <b>5</b>                                   |
| <b>2022 — 2023 учебный год</b> |                        |                                 |                                            |
| Русский язык                   | <b>63</b>              | <b>31</b>                       | <b>5</b>                                   |
| Математика                     | <b>63</b>              | <b>21</b>                       | <b>4</b>                                   |
| История                        | <b>9</b>               | <b>27</b>                       | <b>4</b>                                   |
| Обществознание                 | <b>14</b>              | <b>30</b>                       | <b>4</b>                                   |
| Физика                         | <b>21</b>              | <b>27</b>                       | <b>4</b>                                   |
| Биология                       | <b>21</b>              | <b>42</b>                       | <b>5</b>                                   |
| Химия                          | <b>19</b>              | <b>37</b>                       | <b>5</b>                                   |
| Литература                     | <b>5</b>               | <b>34</b>                       | <b>5</b>                                   |
| Английский язык                | <b>6</b>               | <b>61</b>                       | <b>5</b>                                   |
| Информ. и ИКТ                  | <b>27</b>              | <b>15</b>                       | <b>4</b>                                   |
| География                      | <b>3</b>               | <b>28</b>                       | <b>5</b>                                   |
|                                |                        |                                 |                                            |
| <b>2023 — 2024 учебный год</b> |                        |                                 |                                            |
| Русский язык                   | <b>50</b>              | <b>31</b>                       | <b>5</b>                                   |
| Математика                     | <b>50</b>              | <b>21</b>                       | <b>4</b>                                   |
| История                        | <b>7</b>               | <b>26</b>                       | <b>4</b>                                   |
| Обществознание                 | <b>17</b>              | <b>28</b>                       | <b>4</b>                                   |
| Физика                         | <b>7</b>               | <b>26</b>                       | <b>4</b>                                   |
| Биология                       | <b>21</b>              | <b>38</b>                       | <b>5</b>                                   |
| Химия                          | <b>21</b>              | <b>32</b>                       | <b>5</b>                                   |
| Литература                     | <b>5</b>               | <b>32</b>                       | <b>5</b>                                   |
| Английский язык                | <b>10</b>              | <b>50</b>                       | <b>5</b>                                   |
| Информ. и ИКТ                  | <b>10</b>              | <b>16</b>                       | <b>5</b>                                   |
| География                      |                        |                                 |                                            |

– Благодарность Российского Совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и Высшего образования РФ.

**2023 – ТОП-100** лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицина»

**2024 – ТОП-100** лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицина»;

**2024** — учащаяся 11 класса —призер заключительного этапа ВсОШ по биологии;  
6 призеров заключительного этапа Вузовских олимпиад.

– Благодарность Российского Совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и Высшего образования РФ.

***Сравнительный анализ участия команды ГБОУ АО  
«Школа – интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина»  
в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.***

| Учебный год        | Кол-во участников | Кол – во победителей | Кол – во призеров |
|--------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| <b>2020 – 2021</b> | 203               | <b>6</b>             | <b>139</b>        |
| <b>2021 – 2022</b> | 212               | <b>7</b>             | <b>121</b>        |
| <b>2022 – 2023</b> | 193               | <b>9</b>             | <b>55</b>         |
| <b>2023 – 2024</b> | 146               | <b>10</b>            | <b>40</b>         |

#### 4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

##### 4.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики.

В результате проведенной диагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» был выявлен средний уровень, который представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения навыков и умений.

**Сумма баллов за весь тест - 144; уровень — средний.**

| № п/п    | Показатель оценивания                                                                                                                                | Балльная оценка | Дефициты                                                                                                                                                      | Управленческие действия / решения                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>1. Магистральное направление «Знание»</b><br><b>Средний уровень — 24 — 31</b><br><b>высокий уровень — 32 - 40</b>                                 |                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1        | <b>ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина» - 29 баллов</b>                                                                          |                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          | <b>-Образовательный процесс.</b>                                                                                                                     | <b>11</b>       | Школа вышла на заданный уровень проекта «Школы Минпросвещения России» по показателям:1.1.-1.6. - Образовательный процесс.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.1. ... | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности                                                                                         | 1               | Недостаточный опыт профессиональных компетенций у педагогов (молодых специалистов) по вовлечению учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность | 1. Организация методической помощи молодым специалистам со стороны педагогов высшей категории – в рамках программы наставничества.<br>2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях. |
| 1.2.     | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов | 3               | Недостаточная МТБ для профильного обучения на третьей ступени образования.                                                                                    | Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования.<br>Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС возможности формирования ИУП на уровне среднего общего образования.                                                                               |
| 1.3.     | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам                                                                                         | 1               | Реализация единого календарно-тематического планирования                                                                                                      | Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ внеурочной деятельности.                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                               | Своевременное утверждение МО всех направлений календарно-тематического планирования                                                                                                                 |
| 1.4.  | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                                                                                                                   | 2 | Доведение обеспеченности учебниками учащихся 2 и 3 ступеней образования до 100%                                                                               | Взаимодействие с учредителем по своевременному обеспечению обучающихся учебниками и учебными пособиями. Систематический анализ библиотечного фонда.                                                 |
| 1.5.  | Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                                                                                          | 1 | Недостаточная МТБ для широкого применения электронных образовательных ресурсов из федерального перечня на всех уроках                                         | Запрос финансирования у учредителя, замена устаревшего оборудования                                                                                                                                 |
| 1.6.  | 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                    | 3 | Расширение количества предметов для углубленного изучения за счет занятий внеурочной деятельности                                                             | Разработка и утверждение рабочих программ углубленного изучения предметов.                                                                                                                          |
|       | <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b>                                                                                                               |   | Школа вышла на заданный уровень проекта «Школы Минпросвещения России» по показателям:                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
| 1.7   | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся                        | 1 | 1.7.-1.13. - Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования                                                                      | Анализ реализации мероприятий плана-графика модернизации ВСОКО школы.                                                                                                                               |
| 1.8   | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                                             | 1 |                                                                                                                                                               | Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.                              |
| 1.9.  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | 1 | Повышение КК при выполнении ВПР по учебным предметам «История» в 5-6 классах; «Обществознание» в 6-8 классах; «География» в 7- 8 классах; «Химия» в 8 классах | Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов. Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся. |
| 1.10. | Наличие выпускников 11 класса, получивших                                                                                                                                                        | 1 | Повышение балльного значения по                                                                                                                               | Анализ результативности образовательной                                                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                                                                    |          | обязательным предметам и предметам по выбору выпускниками, претендующими на получение медали «За особые успехи в учении»                                                                                                                                                                                                                                                                 | деятельности выпускников 11 классов.. Организация контроля результативности углубленного изучения предметов и обучения по индивидуальным планам.                                                                                                                                                         |
| 1.11. | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                          | 2        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                     |
| 1.12. | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | 1        | Повышение балльного значения по предметам, выпускниками, 9 классов, претендующих на получение аттестата особого образца                                                                                                                                                                                                                                                                  | Анализ результативности образовательной деятельности выпускников 9 классов.в.                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.13. | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 11 классов.                                                                                                                                                                             |
|       | <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>                                                                       | <b>8</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.14. | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»                                                           | 2        | В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России количество внеурочной деятельности в классе не должно превышать 10 еженедельных занятий. План внеурочной деятельности Школы на 2024 - -2025 учебный год отводит на внеурочную деятельность 8 еженедельных занятий в каждом классе. Доведение количества занятий внеурочной деятельности на 3 ступени образования – до 10 к 2026 г. | Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности МО всех направлений. Контроль качества проведения занятий внеурочной деятельности. Оказание методической помощи в проведении занятий внеурочной деятельности молодым специалистам. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. |
| 1.15. | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | 3        | Вовлечение учащихся 6-7 классов в олимпиадное движение школьников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов регионального                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                    | этапа ВСоШ.<br>Организация систематической подготовки обучающихся на всех уровнях образования. по всем предметам к участию в олимпиадах.                                                          |
| 1.16. | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                 | 3        | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по отдельным предметам для обеспечения подготовки обучающихся в заключительном этапе ВСоШ.            | Организация индивидуальной подготовки обучающихся с привлечением преподавателей высших учебных заведений к участию в заключительном этапе ВСоШ.                                                   |
| 1.17. | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | 0        | Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                            | Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ по предметам учебного плана в 10 — 11-х классах.                                                                                |
|       | <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b>                                                                 | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
| 1.18  | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                            | 0        | В Школе обучаются дети-инвалиды по утвержденным программам основного общего и среднего общего образования.<br>Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ. | Запрос финансирования у учредителя для закупки необходимого оборудования. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение автоматизированных рабочих мест для обучающихся с инвалидностью. |
| 1.19. | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                            | 2        |                                                                                                                                                                                    | Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью.                                                                 |
| 1.20. | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья    | 0        | Данное направление не организовано                                                                                                                                                 | Наполнение информационного блока на официальном сайте Школы необходимой информацией и ее регулярное обновление.                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | обучающихся)                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
| 1.21. | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | 0 | Данное направление не организовано.                                                                                                                         | Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников не менее 50% в части обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, ОВЗ.                                                 |
|       | <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b><br><b>Средний уровень — 12 — 18</b><br><b>высокий уровень — 19 — 21</b>                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А.п.Гужвина» - 15 баллов</b>                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Здоровьесберегающая среда</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |   | Школа вышла на заданный уровень проекта «Школы Минпросвещения России» по показателям:2.1.-2.3. - «Здоровьесберегающая среда».                               |                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1.  | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                           | 1 |                                                                                                                                                             | Корректировка программы здоровьесберегающей деятельности «Школа-территория здоровья».                                                                                                                        |
| 2.2.  | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                                                                            | 3 | Недостаточное количество просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                 | Анализ проведенных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.<br>Составление графика постоянного просветительского лектория по ЗОЖ. |
| 2.3.  | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                                                                                                             | Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в Школе.                                                                                                                                                |
|       | <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b>                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
| 2.4.  | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                                                             | 1 | В образовательной организации отсутствуют необходимая спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению | Запрос финансирования у учредителя на обновление в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.                                                         |
| 2.5.  | Диверсификация деятельности школьных                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | Недостаточная работа по формированию                                                                                                                        | Усиление просветительской работы по                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | мотивации у обучающихся и их родителей (законных представителей) к посещению ШСК.                                                                                                                        | вовлечению обучающихся в ШСК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.6. | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 | Дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта отсутствуют                                                                                                                 | Оказание дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.7. | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | 3 | Недостаточное количество обучающихся принимают участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.                                                                                                  | Вовлечение обучающихся в массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросу участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») |
| 2.8. | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)              | 2 |                                                                                                                                                                                                          | Внедрение мер морального стимулирования учащихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.9. | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                                             | 1 | Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие у обучающихся знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи комплекса ГТО. | Усиление просветительской работы о порядке участия во Всероссийском комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                         |   | Недостаточная подготовка обучающихся к получению знака отличия ВФСК «ГТО».                                                                                                                                                | обучающихся к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО».                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|      | <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b><br><b>Средний уровень — 17 — 24</b><br><b>высокий уровень — 25— 29</b> |   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      | <b>ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина» - 23 баллов</b>                                             |   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      | <b>Развитие талантов</b>                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1. | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.                              | 2 | Невысокая активность обучающихся 9-11 классов в занятиях дополнительного образования                                                                                                                                      | Административный контроль увеличения охвата обучающихся от 10 до 18 лет дополнительным образованием.<br>Проведение мониторинга внешней среды для реализации программ дополнительного образования.<br>Активизация работы педагогического коллектива по вовлечению обучающихся 9-11 классов в занятия дополнительного образования.                |
| 3.2. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                  | 2 | Увеличение реализации дополнительных общеобразовательных программ, разработанных в Школе.                                                                                                                                 | Активизация работы педагогического коллектива по увеличению реализации общеобразовательных программ, разработанных в Школе.<br>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.                                                                                                                          |
| 3.3. | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия          | 0 | Отсутствие в Школе преподавателей для ведения дополнительных программ технической и е/н направленностей.<br>Отсутствие сетевой формы реализации дополнительных программ технической и естественнонаучной направленностей. | Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностей.<br>Активизация работы «Курчатовского класса».<br>Организация сетевой формы реализации дополнительных программ технической и естественнонаучной направленностей... |
| 3.4. | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме                                                          | 3 | Невысокая активность обучающихся 9-11 классов в конкурсах, фестивалях и                                                                                                                                                   | Создание мер морального стимулирования обучающихся за активное участие                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | других мероприятиях, за исключением олимпиад различного уровня.                        | обучающихся 9-11 классов в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, за исключением олимпиад различного уровня                                                                                                             |
| 3.5.  | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.6.  | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-клуб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | 2 |                                                                                        | Развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-клуб и др.) |
|       | <b>Школьные творческие объединения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.7.  | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)                                                                                                                                                                                                    | 2 | Открытие и функционирование вновь созданных школьных творческих объединений.           | Проведение мониторинга потребностей обучающихся по созданию новых школьных творческих объединений..                                                                                                                           |
| 3.8.  | Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | Вовлечение учащихся 5-9 классов.                                                       | Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с учреждениями культуры и искусства по привлечению специалистов (в том числе в сетевой Д-форме) г. Астрахани.                                                               |
| 3.9.  | Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | Привлечение обучающихся 8-10 классов к работе в школьном музее.                        | Обеспечение взаимодействия с Краеведческим музеем г. Астрахани (в том числе в сетевой Д-форме) .                                                                                                                              |
| 3.10. | Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | Вовлечение учащихся 5-8 классов.                                                       | Анализ ресурсов для успешного Функционирования школьного хора.                                                                                                                                                                |
| 3.11. | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | Увеличение количества обучающихся для успешного функционирования школьного медиацентра | Обеспечение взаимодействия с СМИ г. Астрахани.                                                                                                                                                                                |
| 3.12. | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 |                                                                                        | Проведение систематического мониторинга по определению количества обучающихся,                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                              |   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | количества обучающихся в организации                                                                                                                         |   |                                                                   | являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.13. | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |                                                                   | Активизация работы школьных творческих объединений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       | <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b><br><b>Средний уровень — 15 — 18</b><br><b>высокий уровень — 19— 21</b>                                      |   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | <b>ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина» - 17 баллов</b>                                                                                  |   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | <b>Организация воспитательной деятельности</b>                                                                                                               |   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.1.  | Использование государственных символов при обучении и воспитании.                                                                                            | 3 | Отсутствие уголков государственной символики в учебных кабинетах. | Контроль за выполнением Письма Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления") |
| 4.2.  | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ                                                                                   | 1 |                                                                   | Анализ реализации рабочей программы воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.3.  | Реализация календарного плана воспитательной работы.                                                                                                         | 1 |                                                                   | Анализ реализации календарного плана воспитательной работы, корректировка .плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.4.  | Функционирование Совета родителей .                                                                                                                          | 1 |                                                                   | Активизация работы Совета родителей через платформу «Сферум».<br>Организация родительских дней , в которые родители (законные представители) могут посетить уроки, внеурочные занятия.<br>Организация работы Семейного клуба.                                                                                                                                                            |

|       |                                                                                                              |   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.5   | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.           | 1 |                                                                                                                                          | Заслушивание советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.                                                                                                                             |
| 4.6.  | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.   | 2 | Отсутствие трансляции опыта по организации взаимодействия Школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.          | Разработка форм трансляции опыта по организации взаимодействия Школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.                                                                                                |
| 4.7.  | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. П.)       | 1 | Отсутствие на официальном сайте Школы в сети Интернет школьной символики (флага, гимна Школы)                                            | Активизация работы по воспитанию у обучающихся чувства ШОДовца.                                                                                                                                                                     |
| 4.8.  | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                          | 2 | Разработаны 1 программа краеведения для обучающихся 2 ступени и 1 программа школьного туризма.                                           | Организация деятельности рабочей группы по разработке дополнительно 1 программы краеведения для обучающихся 3 ступени.                                                                                                              |
| 4.9.  | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                       | 0 | Отсутствие летних тематических смен в школьном лагере.                                                                                   | Проведение мониторинга потребностей обучающихся в открытии летней тематической смены (август).                                                                                                                                      |
|       | <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b>                                                     |   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.10. | Функционирование Совета обучающихся                                                                          | 1 | Недостаточная работа среди обучающихся по пропаганде работы Совета обучающихся                                                           | Активизация работы Совета обучающихся; вовлечение учащихся 6-7 классов в работу Совета.                                                                                                                                             |
| 4.11. | Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | 1 |                                                                                                                                          | Анализ работы первичного отделения РДДМ «Движение первых»; корректировка плана работы.<br>Организация совместных мероприятий обучающихся ШОД с обучающимися других ГБОУ г.Астрахани (АЛГ, инженерная школа, АТЛ). Разработка плана. |
| 4.12. | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | 1 |                                                                                                                                          | Активизация работы по оборудованию пространства ученического самоуправления.                                                                                                                                                        |
| 4.13. | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | 1 | Небольшое количество обучающихся участвуют в общественных объединениях («Большая перемена»; нет представительства объединения «Юнармия». | Анализ деятельности детских и молодежных общественных объединений.                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.14. | Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                                                                                                              | 1 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
| 4.15. | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                                                                                                            | 0 | Отсутствие школьного военно-патриотического клуба.                                                                                        | Изучение нормативной правовой базы для открытия и функционирования военно-патриотического клуба.<br>Проведение мониторинга потребностей обучающихся по созданию военно-патриотического клуба. |
|       | <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b><br><b>Средний уровень — 8 — 11</b><br><b>высокий уровень — 12— 14</b>                                                                               |   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|       | <b>ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина» - 10 баллов</b>                                                                                                                              |   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|       | <b>Сопровождение выбора профессии</b>                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
| 5.1.  | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) | 1 | Проведение отдельных профориентационных мероприятий, отсутствие системы профориентационной работы.                                        | Разработка программы профориентационной деятельности в школе.                                                                                                                                 |
| 5.2.  | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                     | 1 |                                                                                                                                           | Создание творческой группы по активизации профориентационной деятельности в школе.                                                                                                            |
| 5.3.  | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                      | 0 | Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий    | Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.                                                       |
| 5.4.  | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)                                                                    | 0 | Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.). | Проведение мониторинга потребностей обучающихся школ Астраханской области по набору в 8 медицинский /инженерный класс.                                                                        |
| 5.5.  | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                                          | 1 |                                                                                                                                           | Мониторинг использования дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                     |                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.6.  | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                                     | 1 | Разовые посещения обучающимися экскурсий на предприятиях                            | Составление план-график посещения обучающимися экскурсий на предприятиях                                                |
| 5.7.  | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                                  | 1 |                                                                                     | Обеспечение участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестировании.                         |
| 5.8.  | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                             | 1 |                                                                                     | Составление план-график посещения обучающимися в организациях СПО и ВО                                                  |
| 5.9.  | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                               | 1 |                                                                                     | Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках, в том числе в виртуальном формате. |
| 5.10. | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                          | 1 |                                                                                     |                                                                                                                         |
| 5.11. | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | 0 |                                                                                     |                                                                                                                         |
| 5.12. | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | 1 |                                                                                     | Проведение не реже одного родительского собрания на тему профессиональной ориентации                                    |
| 5.13. | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | 1 | Малое количество обучающихся задействовано в мероприятиях проекта «Билет в будущее» | Вовлечение обучающихся 6-10-х классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                          |
| 5.14. | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | 0 |                                                                                     |                                                                                                                         |
|       | <p align="center"><b>6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b><br/> <b>Средний уровень — 17— 26</b><br/> <b>высокий уровень — 27— 31</b></p>                                      |   |                                                                                     |                                                                                                                         |
|       | <p align="center"><b>ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А.п.Гужвина» - 20 баллов</b></p>                                                                                                    |   |                                                                                     |                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <b>Условия педагогического труда</b>                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.1. | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | 1 | Школа вышла на заданный уровень проекта «Школы Минпросвещения России» по показателям:6.1.-6.2.- «Условия педагогического труда»                  | Административный контроль за составлением штатного расписания.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.2. | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | 1 | Не все аспекты деятельности педагогического работника представлены в разработанных параметрах оценивания деятельности педагогических работников. | Анализ параметров оценивания деятельности педагогических работников. Корректировка параметров, утверждение на ПС.                                                                                                                                                                                                                  |
|      | <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b>                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.3. | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)                                                                                            | 1 | Не все формы наставничества реализуются в Школе.                                                                                                 | Внедрение в практику различных видов наставничества: дистанционное, в группе, краткосрочное/целеполагающее, ситуационное, консультационное.                                                                                                                                                                                        |
| 6.4. | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей.                                                                                                                             | 1 |                                                                                                                                                  | Проведение мониторинга на потребность формирования методического совета.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.5. | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей.                                                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                  | Проведение мониторинга на вопрос реформирования МО.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.6. | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | 2 | Приняли участие в диагностике профессиональных компетенций (федеральной, региональной) не менее 50% учителей.                                    | Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных компетенций..<br>Вовлечение не менее 80 % учителей в участие в диагностике профессиональных компетенций (федеральной, региональной).<br>Разработка критерии школьной диагностики профессиональных компетенций учителей. |
| 6.7. | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные                                                                                                                       | 0 | Не разработано ни одного индивидуального образовательного маршрута для учителей.                                                                 | Разработка по результатам школьной диагностики профессиональных компетенций учителей индивидуальных образовательных маршрутов для учителей, имеющих стаж                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                 | педагогической деятельности менее 3-х лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       | <b>Развитие и повышение квалификации</b>                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.8.  | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                          | 2 | Не менее 60% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                     | Составление перспективного плана прохождения обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования не менее 80% педагогических работников.                                                                                                                                                                |
| 6.9.  | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)      | 1 | Не менее 50% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Составление перспективного плана прохождения обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования не менее 60% педагогических работников.<br>Организация административного контроля за своевременным прохождением обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. |
| 6.10. | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                            | 1 | Не все педагогические работники и управленческие кадры прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания                                                                                                                  | Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.11. | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                    | 1 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) прошел 1 представитель управленческой команды                | Составление графика прохождения обучения по программам Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования — 100%.                                                                                                                                                                                 |
| 6.12. | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                 | Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации всех учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у                                                                                                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | суверенитета Российской Федерации (за три последних года)                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                           | обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.                                                                                                                                                                                       |
| 6.13. | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                          | 3 |                                                                                                                                                                                                                           | Организация участия педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.<br>Корректировка параметров в части                                                                                                           |
| 6.14. | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                         | 3 |                                                                                                                                                                                                                           | материального стимулирования педагогов, участвующих в конкурсном движении.                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       | <b>7. Магистральное направление «Школьный климат»</b><br><b>Средний уровень — 13 — 15</b><br><b>высокий уровень — 16 — 18</b>                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | <b>ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина» - 16 баллов</b>                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b>                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.1.  | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)                                                                                                    | 1 | Школа вышла на заданный уровень проекта «Школы Минпросвещения России» по показателям: 7.1.-7.6.- «Организация психолого-педагогического сопровождения».<br>Наличие в Школе логопеда штатным расписанием не предусмотрено. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.2   | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании | 3 | Доля обучающихся Школы, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ составляет 100%.                                         | Проведение с обучающимися и их родителями (законными представителями) важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.<br>Проведение информационно-разъяснительной работы среди классных руководителей о целях и значении |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                     | социально-психологического тестирования.                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.3. | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                     | 1 |                                                                                                     | Анализ нормативной базы в Школе по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.<br>Своевременное внесение изменений в локальные акты.                                                                                  |
| 7.4. | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                    | 1 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.5. | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»       | 0 | Штатным расписанием не предусмотрена ставка учителя-логопеда в связи с отсутствием начальной школы. |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.6. | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                            | 2 | В Школе оборудован кабинет педагога-психолога.                                                      | Своевременная подача заявки в администрацию школы на обновление МТБ кабинета.                                                                                                                                                                                       |
|      | <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b>                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.7. | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) | 2 |                                                                                                     | Разработка плана работы по оказанию психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации); своевременная корректировка плана работы, исходя из запросов классных руководителей. |
| 7.8. | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                       | 1 |                                                                                                     | Формирование перспективного плана работы по развитию благоприятного школьного пространства для обучающихся.                                                                                                                                                         |
| 7.9. | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения                                                                                                                                                                                      | 1 |                                                                                                     | Анализ имеющегося оборудования в кабинете педагога-психолога в зоне проведения                                                                                                                                                                                      |

|       |                                                                                                                                               |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                           |   |                                                                                                                             | индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.<br>Своевременная подача в администрацию Школы заявки на приобретение необходимого оборудования.                                                                                                  |
| 7.10. | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                               | 1 |                                                                                                                             | Разработка перспективного плана формирования психологически благоприятного школьного пространства для педагогов.                                                                                                                                                                                      |
| 7.11. | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                   | 1 |                                                                                                                             | Формирование перспективного плана по профилактике травли в образовательной среде.<br>Анализ ситуации в классах, в которых наблюдается недружественные отношения между обучающимися.                                                                                                                   |
| 7.12. | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                | 2 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       | <b>8. Магистральное направление «Образовательная среда»</b><br><b>Средний уровень — 13 — 15</b><br><b>высокий уровень — 16 — 21</b>           |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       | <b>ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина» - 14 баллов</b>                                                                   |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.1.  | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися | 1 | Разработаны локальные акты (далее – ЛА) Школы, регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. | Административный контроль за соблюдением локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.<br>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по ограничению использования мобильных телефонов обучающимися. |
| 8.2.  | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету                                                                         | 1 |                                                                                                                             | Контроль за качеством предоставления высокоскоростного интернета.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.3.  | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет                                                             | 1 |                                                                                                                             | Контроль за предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.<br>Анализ и корректировка имеющихся локальных актов по созданию контента фильтрации.                                                                                                                   |
| 8.4.  | Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового                         | 2 | Не менее 30 % педагогов используют сервисы и подсистему                                                                     | Административный контроль за увеличением не менее 95% педагогов                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                         |   | « Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».                              | использования сервисов и подсистему « Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».                                                                                                                         |
| 8.5.  | Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»                                                                                                                                                                         | 3 |                                                                  | Мониторинг использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».<br>Создание новых групп педагогических работников по интересам .                                    |
| 8.6.  | Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |                                                                  | Административный контроль за использованием материально-технической базой ЦОС в образовательной деятельности.<br>Организация обмена опытом работы учителей с материально-технической базой ЦОС. |
| 8.7.  | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | 0 | В Школе не разработана информационная система управления школой. | Разработка перспективного плана введения информационной системы управления школой.                                                                                                              |
|       | <b>Организация внутришкольного пространства</b>                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
| 8.8.  | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                     | 1 |                                                                  | Планирование материально-технического переоснащения пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел                                                                               |
| 8.9.  | Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                                                                           | 0 |                                                                  | Разработка перспективного плана создания школьного информационно-библиотечного центра.                                                                                                          |
|       | <b>Функционирование школы полного дня</b>                                                                                                                                                                                                               | 0 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
| 8.10. | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня                                                | 1 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
|       | <b>Реализация государственно-общественного управления</b>                                                                                                                                                                                               |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
| 8.11. | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным                                                                                                                                                                               | 1 | Школа вышла на заданный уровень проекта «Школы Минпросвещения    | Дальнейшее развитие государственно-общественного управления.                                                                                                                                    |

|      |                                                                                                      |  |                                                                                          |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации |  | России» по показателям:8.11.-8.12.-«Реализация государственно-общественного управления». |  |
| 8.12 | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                     |  |                                                                                          |  |

#### 4. 2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                             |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                           | Благоприятные возможности                                                                                                                  | Риски                                                                                                                                                                          |
| <b>Знание</b>                                | <p>Выполнение государственного задания на протяжении последних 5 лет на 100%.</p> <p>Достижение обучающимися высоких образовательных результатов по обязательным и профильным предметам.</p> <p>Наличие нескольких профилей обучения на уровне среднего общего образования.</p> <p>Высокие показатели успеваемости учащихся.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей)</p> | <p>Организация сетевой формы.</p> <p>Организация дополнительного образования.</p> <p>Организация экспериментальной и проектно-исследовательской работы, защита учебно-исследовательских проектов на всех уровнях общего образования.</p> | <p>Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.</p>                                                                | <p>Недостаточная мотивация учащихся.</p> <p>Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги, родители (законные представители), обучающиеся.</p> |
| <b>Здоровье</b>                              | <p>Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Недостаточная просветительская работа среди обучающихся, их родителей (законных представителей) по пропаганде ЗОЖ.</p> <p>Недостаточная МТБ для занятия физической культурой и спортом.</p>                                           | <p>При дополнительном финансировании расширение возможностей для занятия физической культурой и спортом, активизация деятельности ШСК.</p> | <p>Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы.</p>                                                                                                            |

|                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                 |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Творчество</b>                | Участие большого количества учащихся в олимпиадах разного уровня, различных конкурсах, фестивалях.                                                       | Отсутствие технологических кружков                                                                                                                                                                                                                    | Готовность РШТ г. Астрахани заключить договор о сетевой и форме допобразования                                               | Невысокая активность обучающихся занятиями в связи отдаленным расположением РШТ |
| <b>Воспитание</b>                | Наличие традиций в организации и проведении общешкольных мероприятий. Высокая активность обучающихся в проведении общешкольных и внеклассных мероприятий | Отсутствие летних тематических смен.                                                                                                                                                                                                                  | Большое количество молодежных объединений в макросреде                                                                       |                                                                                 |
| <b>Профориентация</b>            | Востребованность обучающихся 11-х классов в продолжении их дальнейшего обучения в высших учебных заведениях                                              | Недостаточно высокая активность обучающихся в проекте «Билет в будущее». Отсутствие профильных предпрофессиональных классов. Отсутствие соглашений с предприятиями, учреждениями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | Предварительное изучение востребованности открытия медицинского/инженерного класса из числа обучающихся Астраханской области |                                                                                 |
| <b>Учитель. Школьная команда</b> | Высокая образованность педагогического коллектива- 100% учителей имеют высшее образование. Развивается система наставничества.                           | Малое количество публикаций учителей на страницах педагогических печатных изданий. Малое количество учителей, участвующих в конкурсном движении                                                                                                       | Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов                                               | Слабая мотивация педагогов к участию в конкурсном движении                      |
| <b>Школьный</b>                  | Грамотная работа                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                 |

|                              |                                                                              |                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>климат</b>                | ПМС<br>Привлечение к проведению семинаров                                    |                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                          |
| <b>Образовательная среда</b> | 100% IT- имеющегося оборудования используется в образовательной деятельности | Недостаточно развитая электронно-информационная структура. Требуется обновление IT-оборудования. Отсутствие информационной системы управления школой |  | Не выделяют финансирование на замену IT-оборудования, на закупку информационной системы управления школой <sup>1</sup> . |

Организационной основой разрешения этих недостатков и противоречий и способом последовательной реализации школьной образовательной политики должна стать программа развития ГБОУ «Школа-интернат одаренных детей им. А.П.Гужвина».

Программа обеспечит продолжение модернизации школьной системы образования и приведет к устойчивому развитию современной инновационной школы, обладающей свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, экологичности, творческого саморазвития, органично интегрированного в социально-экономическую, культурную и духовно-нравственную среду города и региона, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов населения на различные виды и формы образования и воспитания нравственной личности.

#### 4.2.1. PEST-анализ

С учетом SWOT-анализа деятельности образовательной организации выполнен PEST-анализ потенциала развития Школы:

| +                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Р- политика</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
| 1.Соответствие целям развития образования Астраханской области.<br>2. Повышение статуса педагога.<br>3. Использование ресурсов города для развития и обучения участников образовательного процесса. | 1. Рост конкурентоспособности ОО.<br>2. Предоставление спектра образовательных возможностей ограничено ресурсами ОО (специалисты, техническое оснащение). |
| <b>Е- экономика</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
| Привлечение дополнительного финансирования                                                                                                                                                          | Необходимость и актуальность развития                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (дополнительные услуги на внебюджетной основе).                                                                                                                                                                          | внебюджетной сферы ОО.                                                                                                                                                                                             |
| <b>S - социум</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1. Развитие сотрудничества Школа Вуз-предприятие.</b><br><b>2. Развитие рекламы Школы.</b>                                                                                                                            | 1. Школы – конкуренты.<br>2. Привлечение обучающихся из районов АО<br>3. Потребность населения в предоставлении новых образовательных услуг.                                                                       |
| <b>T- технология</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1.Открытость образовательных учреждений.</b><br><b>2. Развитие IT - направления.</b><br><b>3. Возможности виртуальной школы/ электронного журнала.</b><br><b>4. Ресурсы системы Интернет для системы образования.</b> | 1. Критериальная система рейтинга.<br>2. Использование IT- ресурсов в работе специалистами всех уровней образования.<br>3.Использование возможностей «Виртуальной школы», ФГИС «Моя Школа» всеми специалистами ОО. |

## 5. Концепция программы развития

Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования, утвержденной Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с результатами анализа рискованного профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации. Концепция составлена на основе анализа уровня развития образовательного процесса на данный момент и перспективы развития Школы. Результатом работы Школы по реализации программы развития является повышение эффективности работы Школы, высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования. Программа отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития Школы на 2024-2027 гг.

### **Основные концептуальные идеи, реализуемые в Программе развития школы:**

1. Использование цифровых технологий способствует персонализации обучения (выбор траектории, разнообразие учебных материалов, помощь при учебных трудностях), повышению мотивации школьников (интерактивные учебные материалы, обучающие игры), облегчению рутинной деятельности педагогов и руководителей(мониторинг, отчетность, проверка работ).
2. Достижение каждым учеником высоких образовательных результатов возможно только в том случае, если решена задача оптимального сочетания: урочной и внеурочной деятельности; разнообразных форм учебной деятельности; требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей обучающихся; эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности обучающихся, а также при осознанном и эффективном использовании в образовательной деятельности цифровых технологий.
3. Обновление профильного образования включает модернизацию содержания образовательных программ, создание современных мастерских и лабораторий, школьного технопарка, взаимодействие с учреждениями высшего образования, организацию широкого участия обучающихся в профильных олимпиадах и конкурсах.

4. Развитие талантов каждого обучающегося и его успешное самоопределение обеспечивается механизмами сопровождения развития детей при переходе с одного уровня образования на другой.

5. Индивидуальное методическое сопровождение процесса непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, организация сообщества профессионального развития.

#### **Модель школы – 2027**

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система Школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды; в школе работает высоко профессиональный творческий педагогический коллектив, который применяет в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно- общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно- предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, научными и спортивными организациями; в школе эффективно работает внутришкольная система оценки качества образования.

## **6. Целевые проекты Программы развития школы**

### **Целевой проект «Знание»**

#### **Новое содержание и технологии общего образования - для нового поколения граждан России**

В концепции ФГОС указаны требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ, которые включают в себя предметные, личностные и метапредметные результаты. В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся образовательные технологии: информационно-коммуникационная технология, дистанционная технология.

Цифровые технологии стали неотъемлемой частью образовательной деятельности, мотивирующим фактором для школьников.

В ФГОС общего образования поставлена новая цель - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

#### ***Задачи проекта:***

1. Дальнейшее развитие информационной культуры участников образовательного процесса – обучающихся, их родителей, педагогов.

2. Повышение качества образовательного процесса на основе использования информационных технологий.

3. Активизация творческой и мыслительной деятельности обучающихся, развитие способности и стремления к самообразованию на основе новых информационных технологий.

4. Постоянное развитие материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

5. Организация инновационной деятельности педагогов в области информатизации образовательного процесса: дистанционного обучения, личных Интернет-ресурсов, создания авторских электронных дидактических пособий.

6. Организация проектной деятельности обучающихся в области интеграции информационных технологий с другими образовательными областями.

7. Организация изучения информатики и информационных технологий в рамках часов, формируемых участниками образовательных отношений.

8. Использование возможности общего образования для формирования правовой, психологической, художественно - эстетической, экономической и экологической культуры учащихся.

9. Обеспечение возможности реального выбора индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с запросами и возможностями личности.

10. Формирование антропоориентированной образовательной среды школы, обеспечивающей целостное развитие личности в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер деятельности.

#### ***Мероприятия проекта:***

1. Разработка рабочих программ в соответствии с Федеральными образовательными программами ООО и СОО, предметов по выбору и программ внеурочной деятельности для развития функциональной математической, естественнонаучной грамотности; правовой, психологической, художественно - эстетической, экономической и экологической культуры учащихся.

2. Открытие классов по программам профессионального обучения: медицинского/инженерного.

3. Нормативное оформление реализации принципа индивидуализации: положение об индивидуальной образовательной программе, индивидуальном учебном плане.

4. Внедрение новых информационных и гуманитарных технологий, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника школы на рынке труда и в сфере высшего образования, в том числе на основе совместных проектов с научно-образовательными организациями, организациями культуры, учреждениями дополнительного образования.

5. Развитие дистанционного образования.

6. Широкое использование в практике работы образовательных порталов: ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, ФГИС «Моя школа».

## **Целевой проект «Здоровье»**

**Сегодня в моде быть здоровым!**

**Говорим здоровью – да!**

Самое ценное, что есть у человека - это жизнь, а самое ценное в его жизни – здоровье. Сегодня проблема сохранения здоровья детей все более отчетливо осознается представителями системы образования как профессионально значимая. Это объясняется прежде всего, тем что само понятие «здоровье» трактуется более широко, чем просто отсутствие заболеваний. Под здоровьем сегодня понимается естественное состояние организма, полное физическое, психическое, духовное, моральное и социальное благополучие, уровень физического развития, соответствующий возрасту. Проект объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива, психолого-медицинской службы, родителей (законных представителей) общественности по формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. Данный проект направлен на решение задач по профилактике и пропаганде здорового образа жизни.

### **Задачи:**

1. Систематический мониторинг санитарно - гигиенического состояния школы.

2. Формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения.

3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня.

4. Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся.

5. Планомерная организация полноценного сбалансированного питания обучающихся.

6. Работа с родителями (законными представителями), направленная на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создание в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

### **Мероприятия проекта:**

1. Совершенствование системы внеурочной, внеклассной и внешкольной работы по физической культуре и спорту.

2. Пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через академические уроки и уроки ОБЗР, физической культуры, хореографии).

3. Организация деятельности волонтерских отрядов «Мы за здоровый образ жизни», «Мы за безопасную дорогу в школу!» с целью пропаганды и популяризации принципов здорового и безопасного образа жизни.

4. Организация спортивных мероприятий, участие в спортивных мероприятиях города, области.

5. Обеспечение адаптации на разных этапах обучения.

## **Целевой проект «Творчество»**

### **Творчество — общее дело!**

Творчество — это процесс создания чего-то нового, оригинального, уникального. Оно позволяет детям выразить свои мысли, чувства, идеи и фантазии. Творчество развивает их воображение, мышление, способность к анализу и синтезу информации. Кроме того, творчество помогает детям лучше понимать мир вокруг и находить своё место в нём. Творческие способности можно развивать в разных направлениях: это может быть изобразительное искусство, музыка, театр, литературное творчество, прикладное искусство и многое другое. Важно, чтобы каждый ребёнок мог найти занятие по душе и развиваться в своём направлении. В школе творчество проявляется в разнообразной внеучебной деятельности за рамками учебной программы, что позволяет обучающимся заниматься интересующими их областями. Это может быть художественное творчество, музыка, танцы, спорт, наука и многое другое. Внеучебная деятельность предоставляет возможность детям выбирать то, что им по-настоящему интересно, и развиваться в этой области.

#### **Задачи:**

1. Систематический мониторинг охвата обучающихся Школы дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования.
2. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
3. Вовлечение обучающихся в туристско-краеведческую деятельность.
4. Развитие сотрудничества, в том числе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры.
5. Работа с родителями (законными представителями) по вовлечению обучающихся творческие объединения, кружки.

#### **Мероприятия проекта:**

1. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей - не менее, чем по 6 направлениям.
2. Функционирование школьного театра, школьного хора.
3. Развитие школьного музея и его функционирование.
4. Организация и проведение общешкольных творческих дел.
5. Организация туристско-краеведческой деятельности через создание и функционирование туристского клуба.
6. Обеспечение участия обучающихся в программе проекта «Умные каникулы».

## **Целевой проект «Воспитание»**

### **Школа-центр социальной активности**

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Совместное решение личностно и общественно значимых проблем – личностные

и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Основные принципы воспитания:

-приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

-

психологическая комфортная среда - ориентир на создание в Школе для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

-системно-

деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

-ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности.

**Задачи:**

1. Развитие воспитательной системы школы, способствующей формированию разносторонней, духовно-нравственной, социально активной личности.
2. Обеспечение преемственности воспитания на всех уровнях образования.
3. Определение содержания и методики организации воспитательной деятельности школы.
4. Создание системы мониторинга воспитательной деятельности школы.
5. Развитие форм и механизмов системы ученического самоуправления.
6. Вовлечение обучающихся школы во Всероссийские социальные проекты,
7. Организация волонтерского движения.

**Мероприятия проекта:**

1. Реализация плана воспитательной работы.
2. Реализация рабочей программы воспитательной работы.
3. Реализация программ краеведения и школьного туризма.
4. Развитие ученического самоуправления.
5. Активное участие в волонтерском движении.

## **Целевой проект «Профориентация»**

### **Школа-центр профессионального самоопределения учащихся.**

Актуальность развития школы как центра профессионального самоопределения учащихся в российском образовательном пространстве обусловлена:

- новым содержанием стандартов второго поколения, социальным заказом общеобразовательной школе, включающим как одну из главных задач формирование личностных универсальных учебных действий у обучающихся, самоопределение выпускников школы;

- необходимостью специальной работы со способными и одарёнными детьми, развитие их индивидуальных природных данных с целью дальнейшей наиболее эффективной отдачи результатов обществу;

В образовательных стандартах второго поколения заявлена ориентация образования не на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, а на развитие их личности, познавательных и созидательных способностей, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда

#### ***Задачи проекта:***

1. Создание педагогической системы, реализующей образование, позволяющее осуществлять профессиональное самоопределение обучающихся необходимое в изменяющейся социально – экономической обстановке.

2. Дальнейшая разработка мониторинга профессионального самоопределения обучающихся, выявление профильных и профессиональных интересов, мотивов выбора профиля обучения и профессии с целью осуществления индивидуального подхода, выработки индивидуальной образовательной траектории школьников в учебной и внеучебной деятельности.

3. Определение и реализация оптимальных способов социального партнерства, расширяющего возможности профессионального самоопределения.

#### ***Мероприятия проекта:***

1. Реализация плана профориентационной работы.
2. Развитие модели профильного обучения на 3 ступени образования (10-11 классы), предпрофильного обучения- на 2 ступени образования ( 8 – 9-х классы).
3. Развитие сетевого взаимодействия с целью разработки и реализации основных образовательных программ, их практической направленности.
- 4.. Открытие профильных предпрофессиональных классов (медицинской, инженерный).

### **Целевой проект «Учитель. Школьная команда».**

**Тот, кто обучает, должен всегда  
продолжать учиться сам.**

Учителю школы предписана особая миссия: обучать и воспитывать элиту будущего студенчества. От уровня его творческой активности зависит самореализация выпускников в жизни, будущей профессиональной деятельности; их готовность к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности в различных областях. Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала является ключевым фактором развития образовательного учреждения.

#### ***Задачи проекта:***

1. Создание многоуровневой, вариативной системы научно – методического сопровождения непрерывного профессионального роста учителей школы

2. Обеспечение развития практических умений учителей в области современных педагогических, в том числе метапредметных, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.

4. Совершенствование процедуры самооценки профессионального мастерства учителя школы.

#### ***Мероприятия проекта:***

1. Поддержка участия учителей школы в деятельности сетевых педагогических сообществ, профессиональных форм общения (участие в работе педагогических советов, научно-практических семинаров, круглых столов, школьных методических объединений, педагогических лабораторий и творческих групп).

2. Поддержка презентации учителями школы результатов своей профессиональной деятельности (открытые уроки, мастер-классы, демонстрация продуктов интеллектуально-творческой деятельности на научно-практических конференциях, сайтах учителей, и образовательном онлайн-ресурсе ЯКЛАСС ).

3. Проведение комплекса необходимых работ с целью расширения информационного пространства учителя и ученика: работа школьного сайта; пополнение ресурсов медиатеки и их активное использование; дальнейшее развитие и совершенствование материально-технической базы школы; обновление учебного комплекса электронных пособий по учебным предметам.

4. Развитие системы наставничества; внедрение в практику различных видов наставничества: дистанционное, в группе, ситуационное, консультационное.

## **Целевой проект «Школьный климат»**

**Школа — это не здание, а люди.**

Современная школа не сводится только к образовательным успехам, учебным занятиям, материальному обеспечению. Не менее важны и социальное самочувствие учеников, и их удовлетворенность тем временем, которое они проводят в школе, что, в свою очередь, влияет на их отношение к учебе, интерес к предметам и готовность учиться. Школьный климат — это качество и характер школьной жизни. Он складывается из того, как люди чувствуют себя в школе, каковы их общие нормы, ценности и цели, а также чувства, которые вызывает у учеников школьная среда со всеми ее элементами, и отношения между учениками и учителями, учеников друг с другом. Позитивный школьный климат включает нормы, ценности и ожидания, которые создают и поддерживают чувство физической, эмоциональной, социальной безопасности и тем самым способствуют обучению и личностному развитию школьников, помогают вырастить полноценных членов общества.

Школьный климат – это чрезвычайно сложное, уникальное и содержательно объёмное педагогическое явление, которое не возникает само по себе, требует длительной, комплексной и сплочённой работы по его формированию. При этом разовые точечные усилия руководителя школы или педагогического коллектива, как правило, не позволяют достичь цели: необходим комплексный подход к созданию школьного климата, чёткое понимание его содержания и выстраивание работы по ключевым направлениям для получения резонансных эффектов.

### ***Задачи проекта:***

1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.

2. Создание условий для развития деятельности психологической службы в Школе и школьной службы медиации.

3. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

4. Разработка и реализация программы деструктивного поведения.

5. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в Школе.

6. Участие каждого участника образовательного процесса в создании комфортного и безопасного школьного климата; укрепление сотрудничества между семьей и школой.

### ***Мероприятия проекта:***

1. 100% охват обучающихся социально-психологическим тестированием .

2. Ежегодное составление социального паспорта школы.

3. Увеличение количества родителей (законных представителей) обучающихся, принимающих совместное участие в традиционных общешкольных делах.

4. Развитие психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.

5. Развитие материально-технического обеспечения и оснащение образовательного пространства.

6. Проведение дней открытых дверей для родителей (законных представителей).

7. Организация и проведение общешкольных коллективных творческих дел/проектов.

### **Целевой проект « Образовательная среда»**

#### **Комфортная образовательная среда — условие позитивного имиджа школы.**

В контексте современного образования и здоровьесберегающей роли современной школы актуализируется необходимость формирования комфортной образовательной среды. Комфортная образовательная среда представляет внутреннее пространство школы, система ее условий, позволяющих сохранить психофизиологическое здоровье обучающихся, способствующих их оптимальной включенности в образовательную деятельность, успешной самореализации.

#### ***Задачи проекта:***

1. Получение высококачественного образования при условии сохранения здоровья и мотивации обучающихся к здоровому образу жизни.

2. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования Российской Федерации.

3. Развитие у школьников умения самостоятельно включаться в социальное пространство, осознанно проектировать свою жизнедеятельность.

4. Укрепление ресурсной базы школы, обеспечение ее эффективного развития.

5. Обеспечение функционирования школьной службы медиации.

#### ***Мероприятия проекта:***

1. Участие в проведении ВсОШ и других категориальных олимпиад.

2. Совершенствование системы медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

3. Создание безопасной среды и здоровьесберегающих условий обучения школьников на уроках и во внеурочное время.

4. Использование ФГИС «Моя школа» и подсистемы «Библиотека ЦОК» при реализации основных общеобразовательных программ не менее 95% педагогических работников, активное использование информационно-образовательных программ в учебном процессе.

5. Расширение программ внеурочной деятельности по направлению информационно-технологической деятельности.

6. Участие во Всероссийских Акциях и Уроках («Безопасный Интернет», Урок цифры, Уроки финансовой грамотности ).

## 7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

| Направление                             | Цель                                                                                                                                                               | Целевые индикаторы результативности реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание: качество и объективность</b> | Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды | 1. Обеспечение реализации рабочих программ по учебным предметам учебно-плана на всех уровнях образования.<br>2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.<br>3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.                                                                                                                                | 1. Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.<br>2. Повышение уровня балльной оценки критерия до 31                                                                                                                             |
| <b>Здоровье</b>                         | Совершенствование условий для сохранения и укрепления физического, психического и эмоционального здоровья обучающихся                                              | 1. Увеличение доли обучающихся и родителей (законных представителей), повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения.<br>2. Увеличение доли обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом, участвующих в региональном этапе ВсОШ по физической культуре.<br>3. Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением. | 1. Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды.<br>2. Популяризация выполнения норм ГТО.<br>3. Эффективная деятельность школьного спортивного клуба «Медведь».<br>4. Формирование отрицательного отношения к ПАВ.<br>5. Повышение уровня балльной оценки критерия до 18 |
| <b>Творчество</b>                       | 1. Доведение доли обучающихся, охваченных допобразованием до 80%.<br>2. Обеспечение функционирования всех школьных творческих                                      | 1. Увеличение доли обучающихся, достигающих высоких показателей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Функционирование не менее четырех объединений внеурочной деятельности.<br>2. Сохранение лидирующего места в региональном этапе ВсОШ.                                                                                                                                                                             |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>объединений.</p> <p>3.Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалей, учебно-исследовательских конференциях различного уровня за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>различного уровня.</p> <p>2.Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.</p> <p>3.Увеличение количества объединений внеурочной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>3. Реализация программ по дополнительному образованию не менее чем по шести направлениям.</p> <p>4.Повышение уровня балльной оценки критерия до 26</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Воспитание</b> | <p>Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального</p> | <p>1.Увеличение обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>2.Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ.</p> <p>3.Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты.</p> <p>4.Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе выездных экскурсий, походов, связанных с изучением родного края.</p> <p>5.Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</p> <p>6. Увеличение доли</p> | <p>1. Вовлечение обучающихся 5-11-х классов в позитивную социальную деятельность.</p> <p>2.Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в социальные проекты.</p> <p>3.Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей)жизне деятельностью классного коллектива.</p> <p>4.Увеличение количества обучающихся, победителей и призеров в конкурсах и соревнованиях различного уровня.</p> <p>5..Повышение уровня балльной оценки критерия до 19.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | народа России,<br>природен и<br>окружающей среде.                                                                                                       | родителей (законных<br>представителей),<br>удовлетворенных<br>качеством и полнотой<br>образования и<br>воспитания своих<br>детей.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Профориентация</b>                 | Совершенствование<br>условий для<br>формирования<br>готовности к<br>профессиональному<br>самоопределению<br>обучающихся и<br>выбору жизненного<br>пути. | 1.Открытие<br>медицинского/инжене<br>рного класса.<br>2. Активизация<br>работы<br>«курчатовского<br>класса».<br>3.Увеличение доли<br>обучающихся,<br>участников открытых<br>онлайн-уроков,<br>реализуемых с учетом<br>опыта открытых<br>уроков<br>«Праектория»,»Билет<br>в будущее» или иных<br>аналогичных<br>проектов.                                                           | 1.Создание системы<br>,реализующей<br>образование,<br>позволяющее<br>осуществлять<br>профессиональное<br>самоопределение<br>обучающихся,<br>необходимое в<br>изменяющейся<br>социально-<br>экономической<br>обстановке.<br>2.Формирование<br>личностной позиции<br>обучающегося в<br>ситуации выбора,<br>уверенности в<br>собственных силах по<br>построению<br>профессиональной<br>траектории. |
| <b>Учитель. Школьная<br/>команда.</b> | Поддержка<br>учительства;<br>постоянное<br>профессиональное<br>развитие, в том числе<br>на основе адресного<br>методического<br>сопровождения           | 1.100%<br>укомплектованность<br>педагогическими<br>кадрами.<br>2.Низкий показатель<br>текучести кадров.<br>3.Повышение<br>квалификационного<br>уровня<br>педагогических и<br>руководящих<br>работников.<br>4. Увеличение числа<br>педагогических<br>работников,<br>принимающих<br>участие в конкурсном<br>движении.<br>5.Увеличение доли<br>педагогов,<br>прошедших<br>диагностику | 1.Создание условий,<br>обеспечивающих<br>личностный рост<br>педагогов.<br>2.Развитие системы<br>оценки деятельности<br>педагогических<br>работников..<br>3.Повышение уровня<br>профессионального<br>мастерства<br>работающих<br>педагогов.<br>4. Повышение уровня<br>балльной оценки<br>критерия до 23.                                                                                         |

|                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                 | <p>профессиональных компетенций до 80%.</p> <p>6. Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания до 80%.</p>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Школьный климат</b>       | Совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.                                                                  | <p>1. 100% укомплектованность педагогическими кадрами ПМС.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогами-психологами, социальным педагогом.</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся, их родителей (законных представителей), удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> | <p>1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов и социального педагога.</p> <p>2. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p>                                                                                                                                         |
| <b>Образовательная среда</b> | Создание современной безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. | <p>1. Увеличение доли педагогических работников, использующих в работе сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» до 95%.</p> <p>2. Разработка плана эксплуатации информационной системы управления образовательной организацией.</p>                                             | <p>1. Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартам оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением.</p> <p>2. Увеличение количества педагогических работников, вступивших в профессиональные</p> |

|  |  |                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»).</p> <p>3.Повышение уровня балльной оценки критерия до 16</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. «Дорожная карта» реализации Программы развития

| №<br>Критерии еди<br>ного<br>образовательного<br>простран<br>ства | Направления                                                                      | Мероприятия                                       | Ответственные                                                | Сроки        | Инструменты мотивации<br>школьной команды                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                                     | Рабочие программы по учебным программам История», «Обществознание»               | Разработка программ                               | Рук. МО всех направлений                                     | Август, 2025 | Синхронизирован процесс введения обновлённых программ по предметам «История», «Обществознание»                                                      |
|                                                                   | Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам.                     | Создать программы в конструкторе                  | Рук. МО всех направлений;<br>учителя-предметники             | Август, 2025 | Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию.<br>Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе. |
|                                                                   | Мониторинг оценки условий материально-технического обеспечения реализации и ФГОС | Подготовить аналитическую справку                 | Зам директора по УР, руководители МО всех направлений        | Август 2025  | Снижение нагрузки на учителя.                                                                                                                       |
|                                                                   | Единое календарно-тематическое планирование                                      |                                                   | Учителя-предметники                                          | Август, 2025 | Снижение нагрузки на учителя.                                                                                                                       |
|                                                                   | Рабочие программы по внеурочной деятельности                                     |                                                   | Учителя - предметники                                        | Август 2025  | Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе.                                                                   |
|                                                                   | Единые рекомендации по оценочным работам                                         | Обновить единые рекомендации по оценочным работам | Заместители директора по УВР (направлениям); руководители МО | Август 2025  | Снижение нагрузки на учителя                                                                                                                        |

|  |                                                                                                      |                                                                            |                                                       |               |                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|
|  | Единая линейка учебников                                                                             | Обновить библиотечный фонд                                                 | Заведующий библиотекой; заместители директора по УР   | До 25.08.2025 | Снижение нагрузки на учителя |
|  | Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения                                       | Заключить договор о сетевой форме реализации образовательных программ.     | Директор, заместители директора по УВР (направлениям) | 2025-2026     | Связь школа – ВУЗ            |
|  |                                                                                                      | Разработать методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения | Заместители директора по УВР (направлениям)           | До 25.08.2025 |                              |
|  | Изучить методические рекомендации по функционированию школьного библиотечного информационного центра |                                                                            | Библиотекарь                                          | До 01.09.2025 | Цифровизация библиотеки      |

|                   |                                    |                                    |                                             |          |                                                                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Воспитание</b> | Рабочая программа воспитания       | Корректировка Программы воспитания | Заместитель директора по ВР                 | ежегодно | Качественное выполнение программы и плана воспитательной работы. Эффективность работы. Материальное стимулирование за высокие показатели работы. |
|                   | Воспитательный план работы         | Корректировка                      | Заместитель директора                       | ежегодно |                                                                                                                                                  |
|                   | Программа работы с родителями      | Обновление форм и методов работы   | Заместитель директора классные руководители | ежегодно |                                                                                                                                                  |
|                   | Общая концепция организации Внутри |                                    | Директор, заместитель                       | ежегодно |                                                                                                                                                  |

|  |                                                          |                                                         |                                                                           |                   |  |
|--|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|  | школьного пространства                                   |                                                         | директора                                                                 |                   |  |
|  | Уголки с государственной символикой в классных кабинетах | Оформление и обновление уголков                         | Классные руководители                                                     | К<br>01.09.2025   |  |
|  | Совершенствование работы Медиацентра                     | Организовать выпуск школьной газеты в электронном виде. | Советник директора по воспитанию                                          | К<br>01.09.2025   |  |
|  | Развитие технологического направления в школе.           | Создание IT клуба                                       | Системный администратор, зам дир по ВР; рук МО учителей математики и ИКТ. | К<br>01.09.2025г. |  |

|  |                                                                                                       |                                                                                                |                                                            |                         |                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | Продолжить сотрудничество с детскими молодежными общественными объединениями                   | Советник директора по воспитанию                           | 2025-2027               |                                                                                                                                                                           |
|  | Совет обучающихся                                                                                     | Совершенствовать формы работы по развитию ученического самоуправления (совет старшеклассников) | Советник директора по воспитанию                           | В течение всего периода |                                                                                                                                                                           |
|  | Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания                                   |                                                                                                | Заместитель директора по воспитанию; классные руководители | Ежегодно                | Повышение профессионализма. Совершенствование, Признание результатов работы детским коллективом и родителями. Удовлетворение от результата работы. Положительная обратная |

|  |  |  |  |  |                                                                     |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | связь.<br>Материальное стимулирование за высокие показатели работы. |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                    |                                               |                                                                 |                         |                                                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровье</b> | Единые подходы к организации и контролю горячего питания                                                           |                                               | Зам директора по ВР; рук МО; классные руководители              | ежегодно                | Культура организации. Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. |
|                 | Просветительская деятельность по ЗОЖ, по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств | Довести количества мероприятий до 5           | Зам директора по ВР; классные руководители, учителя-предметники | В течение всего периода |                                                                                                   |
|                 | Диверсификация деятельности ШСК (по видам спорта)                                                                  | Довести количества видов спорта до 10 и более | Рук МО; учителя физкультуры                                     | 2025-2026               |                                                                                                   |
|                 | Оснащение МТБ для занятий физической культурой и спортом                                                           |                                               | Директор, учителя физкультуры                                   | В течение всего периода |                                                                                                   |

|                       |                                     |                         |                                                      |                |                                                                                                                        |
|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Программа здоровьесбережения        | Корректировка программы | Зам.директора по УР, ВР, рук МО учителей физкультуры | К 10.01.2025г. |                                                                                                                        |
| <b>Профориентация</b> | Календарь профориентационной работы | Разработать             | Зам. директора по ВР; УР.                            | К 10.01.2025г. | Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие учебные заведения. |

|  |                                                                                                                   |                                                                                                         |                                         |                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--|
|  | Использование профорientационных серверов и программ                                                              |                                                                                                         | Классные руководители, педагог-психолог | В течение всего периода |  |
|  | Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профорientации    | Организация и реализация профессиональных проб                                                          | Директор                                | В течение всего периода |  |
|  | Внеурочная проектно-исследовательская деятельность                                                                |                                                                                                         | Руководители МО всех направлений        |                         |  |
|  | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформу проекта «Билет в будущее»           | Шире включиться в реализацию проекта «Билет в будущее». Принять участие в онлайн диагностике школьников |                                         | 2025 -2027              |  |
|  | Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»                                              |                                                                                                         |                                         |                         |  |
|  | Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» |                                                                                                         | Зам директора по ВР; педагог- психолог  | В течение всего периода |  |

|  |                                                   |  |          |                         |                                                            |
|--|---------------------------------------------------|--|----------|-------------------------|------------------------------------------------------------|
|  | Реализация дополнительных общеобразовательных про |  | Педагоги | В течение всего периода | Реализация учителя себя через свое творчество и творчество |
|--|---------------------------------------------------|--|----------|-------------------------|------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                             |                                                                       |                                           |           |                                                                                          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Творчество</b> | грамм                                                                       |                                                                       | дополнительного образования               |           | своих учеников. Призовые места детей в творческих олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. |
|                   | Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                   |                                                                       | Учителя предметники                       |           |                                                                                          |
|                   | Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств ,кванториумы и др.) | Продолжить сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств | Зам директора по ВР; педагог- организатор | 2025-2027 |                                                                                          |

|                              |                                                                                                         |                                                                                                           |                        |              |  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|--|
| <b>Образовательная среда</b> | Использование ФГИС «Моя школа»                                                                          |                                                                                                           |                        |              |  |
|                              | Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников | Организовать доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, электронным библиотекам | Директор, библиотекарь | 2024-2027    |  |
|                              | Создание информационной системы управления ОУ                                                           |                                                                                                           | Технический специалист | К 01.09.2025 |  |

|  |                                                                                                                 |  |                               |              |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--------------|--|
|  | Расширение на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям |  | Педагогический наставники     | К 10.01.2025 |  |
|  | Единое штатное расписание                                                                                       |  | Директор, зам директора по УР | 2023-2027    |  |

|                                      |                                                                                                                                  |                                                                         |                                      |              |                             |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| <b>Учитель.<br/>Школьная команда</b> | Повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педобразования. | Довести количества учителей до 80%                                      | Зам. директора по УВР (направлениям) | 2025-2027    |                             |
|                                      | Развитие системы наставничества                                                                                                  | Корректировка работы                                                    | Заместители директора по УВР         | К 10.01.2025 | Материальное стимулирование |
|                                      | Увеличение числа учителей в конкурсном движении                                                                                  | Разработать меры стимулирования участия педагогов в конкурсном движении | Директор                             | 2023-2027    | Материальное стимулирование |

|                        |                                                                                                                  |                       |                  |           |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|-----------|--|
| <b>Школьный климат</b> | Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами |                       | Педагог-психолог | 2024-2027 |  |
|                        | Развитие условий сопровождения ПМС в соответствии с Методическими рекомендациями                                 |                       | Педагог-психолог | 2024-2027 |  |
|                        | Повышение квалификации штатных педагогов- психологов, социального педагога                                       | Повышение компетенции |                  | 2025-2026 |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ИМ. А.П. ГУЖВИНА"**, Ажалиев Растам Халитович,  
Директор

**28.12.24** 08:32 (MSK)      Сертификат 5BE436010D493F41087330B511CA42E9